

Pla d'emergència Fitxes



Model d'elaboració de plànols

PLÀNOLS

Els plànols són un dels elements més importants del pla d'emergència, ja que proporcionen de manera ràpida una visió del centre, de les seves vies d'evacuació i el seu sentit, de l'emplaçament dels mitjans de protecció, etc.

Per tant s'han d'elaborar atentament procurant que tots els professionals del centre els coneguin i es familiaritzin amb el seu ús.

Com s'han de fer ?

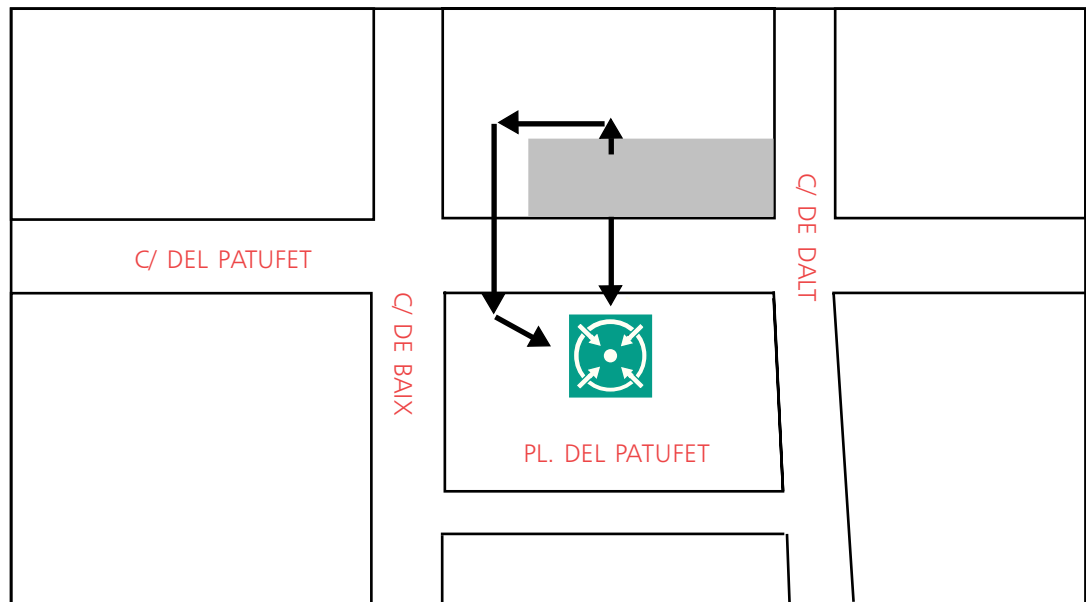
Què s'hi ha de dibuixar ?

Plànols d'emplaçament del centre

Hauran de contenir :

- Noms dels carrers que envolten el centre
- Punt de trobada exterior o de concentració
- Sortides a l'exterior (de l'interior al punt de trobada)

Exemple de plànol de situació i punt de trobada



SÍMBOLS



SIGNIFICAT

Punt de trobada



Via d'evacuació (sentit)

La simbologia emprada és l'establerta segons la normativa vigent (UNE 23-032-83).



Model d'elaboració de plànols

PLÀNOLS DE PLANTES

Hauran de contenir :

- Situació de les zones de risc alt i mitjà
- Les vies d'evacuació i el sentit de l'evacuació
- Els mitjans de protecció contra incendis

Cal indicar també :

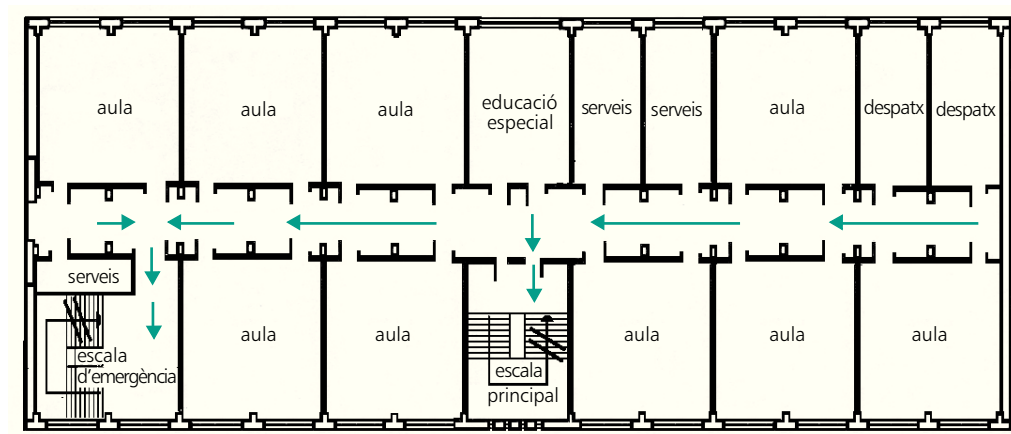
- La funció de cada espai : aula, cuina, despatx, etc.
- A la planta baixa, les sortides de l'edifici
- Els espais de risc alt, marcats amb un color identificatiu

Senyalització que s'ha d'utilitzar en el plànol amb la seva equivalència de senyalització a l'edifici :

SÍMBOLS PLÀNOL	SÍMBOLS EDIFICI	SIGNIFICAT
		Risc
		Risc mitjà
		Extintor d'incendis
		Polsador d'alarma
		Via d'evacuació (sentit)
		Boca d'incendis equipada (BIE)
		Avisador d'alarma

En cas que un centre no disposi de plànols, se'n poden fer croquis. El que interessa és tenir un dibuix o croquis de totes les instal·lacions del centre (aules, cuina, taller, etc.)

Exemple de plànol de planta



Fitxa **1****Identificació del centre docent**

Nom del centre		Codi
Nivells educatius		Nombre d'edificis:
Adreça		DP:
Telèfon	Fax	e-mail:
Nombre d'alumnes		Nombre total de persones:
És un edifici aïllat?	SÍ	NO
L'ús de l'edifici és compartit?	SÍ	NO
Si és compartit, amb què es comparteix?	Comerços	Habitatges Oficines
Altres		

Característiques de cada edifici del centre

	Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom que identifica l'edifici:			
Superfície construïda aprox. (en m ²): ⁽¹⁾			
Estructura ⁽²⁾	Metàl·lica		
	De formigó		
	D'obra		
	Mixta		
	D'altres		
Nombre de plantes (soterrani inclòs)			
Any de construcció de l'edifici			

(1) La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes.

(2) Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament.



Característiques de cada planta

Planta baixa

Edifici (nom) ¹ :			
ESPAIS (nombre d'aules i altres espais de la planta)			
Espai	Nombre	Espai	Nombre
OCUPACIÓ MÀXIMA DE LA PLANTA			
Alumnes + personal docent + personal no docent = total aproximat:			
VIES D'EVACUACIÓ. SORTIDES A L'EXTERIOR			
Nombre d'escalas:			
Són oposades?	Sí	No	
Són practicables?	Sí	No	
Nombre de portes exteriors:			

Instal·lacions de protecció contra incendis

INSTAL·LACIONS	SÍ	NO	OBSERVACIONS
Enllumenat d'emergència			
Senyalització			
Extintors d'incendis manuals			
Detectors automàtics d'incendis			
Boques d'incendis equipades			
Sistema fix d'extinció			
Avisador d'alarma			
Polsadors d'alarma			

(1) Si els edificis tenen un nom o una numeració, es pot anotar per identificar-los (ex: edifici de primària, edifici Cargol, etc.).



Característiques de cada planta

Planta núm.⁽¹⁾:

Edifici (nom):			
ESPAIS (nombre d'aules i altres espais de la planta)			
Espai	Nombre	Espai	Nombre
OCUPACIÓ MÀXIMA DE LA PLANTA			
Alumnes + personal docent + personal no docent = total aproximat:			
VIES D'EVACUACIÓ			
Nombre d'escalas:			
Són oposades?	Sí	No	
Són practicables?	Sí	No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí	No	
Nombre de sortides de planta:			

Instal·lacions de protecció contra incendis

INSTAL·LACIONS	SÍ	NO	OBSERVACIONS
Enllumenat d'emergència			
Senyalització			
Extintors d'incendis manuals			
Detectors automàtics d'incendis			
Boques d'incendis equipades			
Sistema fix d'extinció			
Avisador d'alarma			
Polsadors d'alarma			

(1) Cal una fitxa per a cada planta



Característiques de cada planta

Soterrani

Edifici (nom):			
ESPAIS (nombre d'aules i altres espais de la planta)			
Espai	Nombre	Espai	Nombre
OCUPACIÓ MÀXIMA DE LA PLANTA			
Alumnes + personal docent + personal no docent = total aproximat:			
VIES D'EVACUACIÓ.			
Nombre d'escalas:			
Són oposades?	Sí	No	
Són senyalitzades?	Sí	No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí	No	
Hi ha altres obertures?	Sí	No	
Nombre de sortides de planta:			

Instal·lacions de protecció contra incendis

INSTAL·LACIONS	SÍ	NO	OBSERVACIONS
Enllumenat d'emergència			
Senyalització			
Extintors d'incendis manuals			
Detectors automàtics d'incendis			
Boques d'incendis equipades			
Sistema fix d'extinció			
Avisador d'alarma			
Polsadors d'alarma			



Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)

Incendis i explosions: risc alt, risc mitjà i risc baix

RISC ALT**► Instal·lacions i aparells elèctrics** (quadre elèctric)Estan sectoritzats¹? Sí No

Localització dins l'edifici:

► Calderes

Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza:

Gas propà	Gas butà	Gas natural
Gasoil	Un altre. Quin?	

Estan sectoritzades? Sí No

Localització dins l'edifici:

► Dipòsits de combustible o productes perillosos (tòxics o inflamables)

Senyaleu el tipus de combustible:

Gas propà	Gas butà	Gas natural
Gasoil	Un altre. Quin?	

Estan sectoritzats? Sí No

Localització dins l'edifici:

► Cuines

Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza:

Gas propà	Gas butà	Gas natural
Gasoil	Un altre. Quin?	

Estan sectoritzades? Sí No

► Tallers i laboratoris

S'hi fan servir productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí No

Quins productes?

Estan sectoritzats? Sí No

► D'altres

Anoteu-los:

Estan sectoritzats? Sí No

(1) Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.).



Fitxa 6

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)

Incendis i explosions:

RISC MITJÀ		
	Nombre	Situació (planta i edifici)
▶ Tallers		
▶ Laboratoris		
▶ Magatzem de material		
▶ Biblioteca		
▶ Sala d'audiovisuals		
▶ Sala d'ordinadors		
▶ D'altres		

RISC BAIX		
	Nombre	Situació (planta i edifici)
▶ Aules de classe		
▶ Oficines, despatxos		
▶ Sanitaris		
▶ D'altres		



Fitxa **7****Riscos exteriors** (depenen de la situació del centre)► **Hi ha risc d'inundacions?**

Sí

No

El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació.
L'època de màxim risc és la tardor.

► **Hi ha risc de nevades i glaçades?**

Sí

No

► **Hi ha risc de tempestes i ventades?**

Sí

No

En les tempestes, els llamps i els vendavals són els que poden provocar més danys.

► **Hi ha risc d'incendi forestal?**

Sí

No

Si és a prop d'una massa forestal.

► **Hi ha risc d'accident químic?**

El risc depèn de les instal·lacions que hi hagi properes al centre. Per valorar aquest risc, responeu les preguntes següents:

► **El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?**

Gasolinera	Sí	No	Distància aproximada:
Indústria química	Sí	No	Distància aproximada:
Magatzem de productes tòxics	Sí	No	Distància aproximada:
Carretera principal o autopista per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí	No	Distància aproximada:



Actuacions personalitzades

L'assignació de les persones que tindran alguna responsabilitat concreta dins el pla d'emergència es pot realitzar de dues maneres diferents: nomenant amb noms i cognoms cadascun dels càrrecs, o bé assignant la tasca en funció de la localització temporal dins la jornada, és a dir: per exemple, qui és en un moment donat al despatx fa aquella funció concreta; la decisió d'optar per un sistema o l'altre depèn del tipus d'organització i estructura que tingui l'escola.

COORDINADOR/A GENERAL O CAP D'EMERGÈNCIA

Habitualment el/la coordinador/ra general serà el director o directora de l'escola o, si no n'hi ha, algun membre de l'equip directiu.

Nom/càrrec:

Localització (despatx, telèfon):

Substitut/a:

Localització (despatx, telèfon):

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Disposar d'una llista actualitzada de tots els alumnes per classes.
- Ser informat de totes les incidències per part de la resta de coordinadors/res i responsables.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes; serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Informar els bombers de si hi ha alumnes o plantes que no s'han pogut evacuar i s'han protegit dins l'edifici.

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.



Actuacions personalitzades

COORDINADORS/RES O CAPS DE PLANTA

Habitualment ho serà el professor o professora que ocupi l'aula més allunyada de la sortida d'una planta concreta.

Nom/càrrec:

Localització (aula, telèfon):

Substitut/a:

Localització (aula, telèfon):

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Controlar que l'evacuació es faci de manera ordenada.
- Controlar, revisant totes les dependències de la planta, que no hi quedi ningú.
- Assegurar que totes les portes queden tancades.
- Ser l'últim/a de sortir de la planta.

Tasques que cal realitzar quan l'evacuació no sigui possible:

- Assegurar-se que les diferents classes de la planta estan protegides adequadament.
- Comprovar que les portes estan tancades.

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Comprovar que l'alumnat de la planta està confinat a les aules o els espais protegits del centre.
- Comprovar que les portes i finestres de la planta estan tancades.



Actuacions personalitzades

PROFESSORAT

Tot el professorat que en el moment de l'emergència tingui alumnes al seu càrrec haurà de dur a terme les tasques següents:

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador o coordinadora de planta.
- Tancar les portes i finestres de l'aula i comprovar que es pot realitzar l'evacuació.
- Mantenir l'alumnat en ordre i controlar que segueixen les seves instruccions.
- Un cop en el punt de trobada, fer el recompte del seu alumnat i informar-ne el/la cap d'emergència.

Tasques que cal realitzar quan l'evacuació no sigui possible:

- Protegir-se a l'aula o l'espai més adient de manera efectiva.
- Mantenir l'alumnat en ordre.

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Complir les instruccions del coordinador o coordinadora de planta.
- Tancar les finestres, porticons i persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o l'espai més adequat.
- Fer el recompte d'alumnes a l'aula o l'espai de confinament.

RESPONSABLE DE LES PERSONES DISCAPACITADES

En el pla s'han de tenir en compte de manera explícita totes les persones (alumnes i/o professors/res) amb mobilitat reduïda de manera temporal o permanent, o amb dificultats sensorials, assignant-los un o més responsables a cadascun; aquests/es responsables, si es creu convenient, poden ser alguns dels companys o companyes de la mateixa classe.

Nom/càrrec:

Localització (despatx, telèfon):

Substitut/a:

Localització (despatx, telèfon):

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Ajudar les persones discapacitades en l'evacuació, especialment a les escales.

Tasques que cal realitzar quan l'evacuació no sigui possible:

- Ajudar les persones discapacitades a protegir-se en l'espai més adequat.

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Mantenir-se al costat de les persones discapacitades i ajudar a mantenir la calma.



Actuacions personalitzades

ALUMNES

Si un o una alumne/a detecta l'incendi ha d'avisar ràpidament el professor o professora que estigui més a prop i esperar les seves instruccions.

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Els/les alumnes que quan soni l'alarma siguin fora de la seva classe s'incorporaran a la classe més propera.
- Dins l'aula no agafaran els seus objectes personals i esperaran les instruccions del professor o professora.
- Sortiran de l'aula en fila, sense córrer ni tornar enrere.
- Seguiran el professor o professora que fa de guia i es presentaran al punt de trobada prèviament establert.
- Els/les alumnes que surtin incorporats **al grup d'una classe** que no és la seva, un cop al punt de trobada es presentaran al lloc on està ubicat **el grup de la seva classe**.

Tasques que cal realitzar quan l'evacuació no sigui possible:

- Seguir les instruccions del professor/a o el coordinador/a de planta.

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Entrar dins l'escola si són a fora i incorporar-se a la seva aula.



Actuacions personalitzades

RESPONSABLE DE DONAR L'ALARMA I TRUCAR ALS BOMBERS

En una escola podem trobar diferents sistemes d'alarma, des de les que no en disposen, les que tenen un timbre que es fa servir per als canvis de classe, i finalment les que tenen un sistema independent. La ubicació del polsador que activa l'alarma també pot estar en diferents llocs: caldrà decidir d'acord amb les possibilitats reals quina persona serà la més adequada per activar l'alarma.

Nom/càrrec:

Localització (despatx, telèfon):

Substitut/a:

Localització (despatx, telèfon):

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- En rebre l'avís d'incendi la persona responsable activarà l'alarma i trucarà als bombers.

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- En rebre l'avís des de l'exterior la persona responsable activarà l'alarma de confinament.

RESPONSABLE DE DESCONNECTAR LES INSTAL·LACIONS

Ha de ser una persona que no sigui responsable directa d'alumnes en el moment de l'emergència (pot ser la mateixa persona que dona l'alarma si el centre no disposa de gaire personal).

Nom/càrrec:

Localització (despatx, telèfon):

Substitut/a:

Localització (despatx, telèfon):

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric.
- Bloquejar els ascensors i muntacàrregues.

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització.



Actuacions individualitzades

RESPONSABLE D'OBRIR I TANCAR LES PORTES EXTERIORS DE L'EDIFICI

També ha de ser una persona que no sigui responsable directe d'alumnes en el moment de l'emergència.

Nom/càrrec:

Localització (despatx, telèfon):

Substitut/a:

Localització (despatx, telèfon):

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

PERSONAL DE CUINA

Tasques que cal realitzar en l'evacuació i el confinament:

El personal de cuina en el moment de l'alarma assegurarà el seu espai de treball tancant el gas i desconnectant tots els aparells, i informará el cap d'emergència de les possibles incidències.

Si es creu necessari, aquestes persones, un cop realitzades les seves tasques, poden dur a terme altres tasques de suport a l'evacuació.



Organització:

Descriure el procediment que ha de seguir qualsevol persona des que faci la detecció fins a l'activació de l'alarma:

Descriure el procediment que se seguirà des del moment que s'activa l'alarma:

Seqüència tipus:

-
-
-
-
-



Serveis d'urgència

BOMBERS	080
GUÀRDIA URBANA	092
POLICIA NACIONAL	091
SERVEI D'EMERGÈNCIES SANITÀRIES	061

Model d'avís en cas d'urgència

Sóc del centre:

Que és al carrer:

Número:

A prop de:

(lloc popular dels voltants)

Nombre de plantes:

Tenim un/el/la...

(tipus d'incident, incendi, etc.)

És a la planta (núm.):

a:

(lloc concret, biblioteca, etc.)

(gravetat estimada)

Hi ha (quantitat)

ferits, i estem evacuant el centre.

Sóc el/la

(persona que truca)

I truco des del telèfon:

En el centre tenim

(quantitat d'alumnes i adults)

Altres telèfons en cas d'urgències específiques

Aigües de Barcelona	93 2319000
Fecsa	900 232323
Enher	900 770077
Gas Natural	900 750750
Gas Butà (propà)	901 121212

En cas de confinament o emergència externa, cal sintonitzar:

Emissores contemplades en el Pla municipal:

Catalunya Ràdio

102,8 MHz

COM Ràdio

91,00 MHz



Ajuntament  de Barcelona

**Institut d'Educació
Bombers de Barcelona**